

## 5. Tag:

10 Uhr Herzlich willkommen

- Einstimmung auf die bevorstehenden Prüfungssimulationen

11 Uhr Präsentation des Masterplans mit realen Bewertungskriterien

– Gemeinsames Mittagessen –

14 Uhr Fortsetzung der Prüfungssimulationen

15 Uhr Gemeinsamer Ausklang

- Der fünfte Tag in Bildern
- Gelegenheit für abschließende Fragen
- Ausgabe von Zertifikaten an die Teilnehmer

## Nach dem Besuch des Workshops

- ✓ kennst Du alle Bausteine einer überzeugenden Präsentation
- ✓ verstehst Du, wie Du Deine Arbeit am besten organisierst
- ✓ weißt Du alles Wichtige über die Bewertung Deiner Präsentation
- ✓ kannst Du die eigene Präsentation selbstständig vorbereiten, denn **Du nimmst Deinen Masterplan mit**

## Wen Du im Workshop triffst

- ✓ Mitschülerinnen und Mitschüler, die sich auf die MSA-Prüfung vorbereiten
- ✓ Lehramtsstudierende (*Mercator-Förderlehrer*), die Dich bei Deiner Arbeit unterstützen
- ✓ erfahrene Fachlehrerinnen und Fachlehrer

----- Bitte abschneiden und bei Beginn des Camps mitbringen -----

– Teilnahmeerklärung –

Name/Vorname: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

Meine Adresse / Telefonnummer / E-Mail: \_\_\_\_\_

Ort / Datum / Unterschrift des Erziehungsberechtigten: \_\_\_\_\_

→ Teilnahmegebühr (20,00 €) nicht vergessen!

# Auf dem Weg zum Masterplan.

Von der Idee zur überzeugenden Präsentation  
(nach Konzept von PD Dr. Reinhard Pastille).

**Klar denken, miteinander sprechen, strukturiert planen, erfolgreich präsentieren.**

- ✓ Dein Thema finden
- ✓ Die Fragestellung erkennen
- ✓ Zielgerichtet recherchieren
- ✓ Offene Fragen klären
- ✓ Klug Schwerpunkte setzen
- ✓ Ergebnisse angemessen umsetzen
- ✓ Die richtige Sprache wählen
- ✓ Dein Essay für die Prüfung entwerfen
- ✓ Den Masterplan entwickeln



**Dein Plus: Vorbereitung auf einen Teil der MSA-Prüfung (Präsentieren)**

- ✓ Präsentationstechniken
- ✓ Themenbeispiele und Formulierungsvorschläge
- ✓ Schnelles Feedback: So gelingt Deine Präsentation
- ✓ Prüfungssimulationen mit realen Bewertungskriterien

Ein Kooperationsprojekt der

Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Wissenschaft

be Berlin



+++ Mehr Infos unter: [www.sprachaktivierung.de](http://www.sprachaktivierung.de) +++

Sprech- und Sprachcamp für Schüler der 9. und 10. Klassen in den Winterferien 2017 (30. Jan. - 03. Feb.)

Wo? Im JugendKulturZentrum PUMPE, Lützowstraße 42, 10785 Berlin – Mitte

Anmeldung unter: 030 – 26 39 17 00 oder im Internet unter: [www.pumpeberlin.de](http://www.pumpeberlin.de)

Teilnahmegebühr für das gesamte Camp inkl. Mittagessen 20,00 € - sofortige Anmeldebestätigung nach Maßgabe freier Plätze

Sprech- und Sprachcamp für Schüler der 9. und 10. Klassen in den Winterferien 2017 (30. Jan. - 03. Feb.)

Wo? Im JugendKulturZentrum PUMPE, Lützowstraße 42, 10785 Berlin – Mitte

Anmeldung unter: 030 – 26 39 17 00 oder im Internet unter: [www.pumpeberlin.de](http://www.pumpeberlin.de)

Teilnahmegebühr für das gesamte Camp inkl. Mittagessen 20,00 € - sofortige Anmeldebestätigung nach Maßgabe freier Plätze

Leitung: Erfahrene Lehrerinnen und Lehrer. Durchgeführt von Mercator-Förderlehrern.  
Mit Unterstützung der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft, Berlin.

## 5 Tage – 5 Bausteine für eine überzeugende Präsentation

### Programmübersicht (jeder Tag geht von 10 – 16 Uhr!)

#### 1. Informationstag

#### 2. Strategietag

#### 3. Recherchetag

#### 4. Arbeitstag

#### 5. Überzeugungstag

### 1. Tag:

#### 10 Uhr – Herzlich willkommen

- Kurze Vorstellungsrunde, Ziele des Workshops
- Die Schwerpunkte der MSA-Prüfung
- Abstimmung der Workshop-Inhalte mit den Erwartungen der Teilnehmer

#### 11 Uhr – Arbeit in Kleingruppen

- Wie „findet“ man Themen?
- Wie erkennt man die relevante Fragestellung?
- Im Anschluss: Zusammenführen der Ergebnisse

#### 12 Uhr – Aus der Praxis: Arbeit am Fallbeispiel

- Vorstellung einer erfolgreichen Themenfindung
- So gelingt das Herausarbeiten der Fragestellung
- Diskussion möglicher Erfolgskriterien

#### – *Gemeinsames Mittagessen* –

#### 13 Uhr – Präsentationstechniken – was ist für mein Thema sinnvoll?

- Was ist ein „Mindmap“? – Umgang mit „Technik“ – Kleingruppenarbeit

#### 14 Uhr Zusammenfassung und Ausblick

- Best-Practices Approach: „Präsentation über Präsentationen“
- Erörterung der eigenen Arbeitsergebnisse
- Der erste Tag in Bildern

### 2. Tag:

#### 10 Uhr Herzlich willkommen

- Zielbesprechung des zweiten Workshop-Tages („Strategiefestlegung: Dein Masterplan für den MSA“)

#### 10.30 Uhr Angeleitete Einzel- und Gruppenarbeit

- Das eigene Thema („Denken“) – Vorstellen, Begründen, Reflektieren („Sprechen“) – Notwendige Planungsschritte („Planen“) – Konstruktive Kritik und warum sie wichtig ist

#### 11.30 Uhr Bewertungskriterien einer Präsentation, Festlegung der eigenen Strategie

- Vorstellung unterschiedlicher Bewertungskataloge aus der Schulpraxis
- Erläuterung einzelner Bewertungskriterien und Folgerungen für die Präsentationsstruktur

#### – *Gemeinsames Mittagessen* –

#### 13.30 Uhr Entwurf eines Masterplans für die Präsentation

#### 15.30 Uhr Zusammenfassung und Ausblick

- Gelegenheit für abschließende Fragen, anschließend: Der zweite Tag in Bildern

### 3. Tag:

#### 10 Uhr Herzlich willkommen

- Ziele des dritten Workshop-Tages („Recherche“)

#### 10.30 Uhr Recherche in *Print*medien

#### – *Gemeinsames Mittagessen* –

#### 13.00 Uhr Recherche in *Online*medien

#### 15.30 Uhr Zusammenfassung und Ausblick

- Gelegenheit für abschließende Fragen, im Anschluss: Der dritte Tag in Bildern

### 4. Tag:

#### 10 Uhr Herzlich willkommen

- Inhaltliches Arbeiten unter fachlicher Anleitung, Konkretisierung des Masterplans, Feinschliff der Präsentationsstruktur, Entwurf einer sinnvollen Zeiteinteilung, Entwurf der Essayskizzen für die Prüfung

#### – *Gemeinsames Mittagessen* –

#### 14 Uhr

- Generalproben – Präsentation des Masterplans in den Kleingruppen, Essayabgabe an die Prüfungskommission